



УТВЕРЖДАЮ  
 Е.И.Локтионова  
 2022г.

**План мероприятий по профилактике  
 суицидального поведения учащихся на 2022-2023 учебный год**

**Общие цели профилактической работы:**

- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите; оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.

№ n/n	Мероприятия	Сроки, форма проведения	Исполнители
1	Комплексное изучение, выявление и классификация социальных проблем ребенка в семье в начале учебного года	сентябрь	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
2	Организация проведения ежегодного мониторинга обучающихся и их семей с целью выявления: - детей и семей «группы социального риска»; - детей – социальных сирот; - детей-инвалидов. Оформление социального паспорта школы	сентябрь октябрь	Чиркова А.С. Сеченова Е.Б. зам. дир по ВР и УВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог
3	Исследование социального статуса Посещение семей, беседа с ребёнком и родителями обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта. Уточнение положения ребёнка в семье после длительных каникул в начале нового учебного года. Привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	воспитатели, классные руководители
4	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для	в течение года	Базылева Л.А., Ларионова Д.А., Овчинникова М.С., Жилкина М.С., Козлова В.Г., Земцова М.В. педагоги-



	профилактики суицидального поведения (по запросу)		психологи
5	Создание Банка данных детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом медико-социальном сопровождении	сентябрь март	врач-психиатр, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
6	Выявление социально-неблагополучных семей среди вновь поступивших детей Организация обследования условий жизни детей из этих семей. Выявление фактов жестокого обращения с детьми в семье и вне школы.	сентябрь	классные руководители воспитатели
7	Ежедневное наблюдение за состоянием учащихся, их поведением и настроением, вовлечение в работу с учащимися с замеченными отклонениями в поведении и настроении педагогов-психологов	в течение года	классные руководители социальные педагоги
8	Организация внеурочной деятельности обучающихся. Контроль за посещаемость кружков, отслеживание успехов детей и возникающие трудности. Оказание помощи ребёнку в выполнении заданий.	в течение года	воспитатели, педагоги дополнительного образования
9	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. <i>(Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»)</i>	в течение года	врач-психиатр, педагоги-психологи
10	Проведение профилактических занятий по индивидуальной коррекции личности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и индивидуальная работа с учащимися с суицидальными наклонностями	по мере необходимости	врач-психиатр, педагоги-психологи
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	в течение года	Служба медиации (примирения)
12	Обсуждение на МО, совещаниях с обзором следующих документов: - Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №19р от 19.01.16. г. «Об усилении работы по профилактике суицидального поведения с учащимися ОУ г. Томска» - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);	по плану (в течение года)	Чиркова А.С. заместитель директора по ВР



	- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
13	Проведение классных часов и групповых занятий в ГПД по формированию межличностных отношений обучающихся, позитивной самооценки, которая позволит им правильно реагировать на стрессы и жизненные трудности.	согласно расписанию 1 раз в неделю	классные руководители воспитатели 2-9 классов
14	Проведение занятий в рамках Программ превентивного обучения по предупреждению эмоционального неблагополучия и профилактики злоупотребления ПАВ.	еженедельно	классные руководители и воспитатели 1-9 классов
15	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и потенциальными возможностями к КТД и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	классные руководители, воспитатели,
16	Просвещение родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида, («Как не допустить суицид у подростка?», «Важность организации свободного времени ребёнка в семье» и пр.) на классных родительских собраниях	в течение года по мере необходимости	Руководители ШМО, классные руководители
17	Организация оздоровления и занятости учащихся «группы риска» в летний период.  Информирование родителей о возможностях организации летнего отдыха детей.	май	Директор школьного лагеря, социальные педагоги, классные руководители

